



MOIS SANS TABAC

Entretien motivationnel

L'entretien motivationnel est une technique utilisée par les tabacologues pour accompagner un fumeur vers l'arrêt tabagique. C'est "un style de conversation collaboratif permettant de renforcer votre motivation propre et votre engagement vers le changement".

L'entretien motivationnel est basé sur l'empathie, le respect, le non jugement, et exclut la confrontation directe. Le thérapeute ne se positionne pas comme "le spécialiste".

Il fournit de l'information sur demande de la personne et pas de manière autoritaire. Il permet à la personne d'explorer ses ambivalences, de faire ses choix et de s'approprier ses décisions en toute liberté.

→ LES OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Acquérir des connaissances sur les principes, les valeurs et les processus de l'entretien motivationnel ;
- Réaliser des questions ouvertes/reflets/valorisations/résumés centrés sur les motivations du bénéficiaire ;
- Repérer le discours-changement dans les dires de leurs bénéficiaires ;
- Répondre au discours-changement ;
- Mener un entretien motivationnel avec un bénéficiaire.

→ LES MODALITÉS PRATIQUES :



Dates et lieux

DURÉE :
4 jours (28 heures)

Session : 1-2 octobre 2026 et
10-11 décembre 2026
De 9h à 17h
A Lille



Public cible

Public pluridisciplinaire réalisant
des entretiens et des consultations
en tabacologie
(médecin, IDE, psychologue...)



Prérequis

De préférence, avoir suivi la
formation RPIB ou CMI au
préalable



Animation

Intervenant formateur en
entretien motivationnel de
l'AFDEM



Groupe

6 stagiaires minimum.
15 stagiaires maximum.



Tarif

Gratuit au titre de nos
financements octroyés par
l'ARS Hauts-de-France.



LE PROGRAMME :

Journée 1

Séquence 1

Découverte progressive et participative de la démarche motivationnelle

Les 4 processus de l'entretien motivationnel

L'empathie

Les impasses relationnelles

Les questions ouvertes (1er compétence relationnelle)

La reformulation/les reflets (2ème compétence relationnelle)

Journée 2

Séquence 2

Le partage d'informations (3ème compétence relationnelle)

La valorisation (4ème compétence relationnelle)

Le résumé (5ème compétence relationnelle)

Le discours changement : objectif central de l'entretien motivationnel

Journée 3

Séquence 3

Le MITI : outil d'évaluation de la qualité de l'EM

Approfondissement : l'empathie

Approfondissement : les compétences relationnelles (1ère partie)

Journée 4

Séquence 4

Approfondissement : les compétences relationnelles (2ème partie)

Structuration complète d'un EM : les processus

Le débriefing en entretien motivationnel

Questions éthiques en entretien motivationnel

Exercices de synthèse



EN SAVOIR PLUS !

Moyens pédagogiques et techniques

Pédagogie participative.

Alternance d'exercices et de théorie.

Dossier de ressources documentaires dématérialisé accessible aux apprenants à l'issue de la formation.

Une feuille d'émargement par journée de présence ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la formation.

Modalités d'évaluation

L'appréciation des connaissances sera réalisée avant et après la formation afin de s'assurer de la compréhension et de l'appropriation des contenus par les stagiaires.

Évaluation de la satisfaction à chaud et à froid.

Les évaluations font l'objet d'une analyse systématique et entraînent la mise en place de mesures correctives si nécessaire en fonction des retours et attentes.

Modalités et délai d'accès

L'inscription doit être finalisée 2 semaines avant le début de la formation.

Accessibilité

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ?

Contactez Léa EL MASRI, référente handicap, à

l'adresse formation@hautsdefrance-addictions.org pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.



RENSEIGNEMENT

Pour les inscriptions aux formations et les demandes administratives en lien avec votre formation, n'hésitez pas à contacter notre référente des formations Léa EL MASRI.

formation@hautsdefrance-addictions.org

Tél : +33 (0)3 20 21 64 13

Site : www.hautsdefrance-addictions.org - FORMATIONS